

## PROJEKT COMENIUS W PIĘTNASTCE

Zapewne wielu z Was przyzna mi rację, że wiek XXI to czas, kiedy zbyt łatwo przychodzi nam lekceważenie drugiego człowieka. Biorąc udział w szaleńczym wyścigu szczurów o sukces i pieniądze zapominamy o innych, nie zważamy na ich problemy, mamy za nic godność i prawa człowieka.

Chyba właśnie dlatego zainteresowałam się projektem unijnym Comenius, do którego nasza „Piętnastka” przystąpiła w 2011 roku. Projekt ten miał na celu poszerzenie naszej wiedzy o różnorodności kultur i języków europejskich, zrozumienie ich wartości, tolerancji i prawach człowieka. Razem z koleżankami i kolegami ze szkoły wzięliśmy udział w wielu działaniach: w konkursie na plakat w języku angielskim, dotyczącym tolerancji (trochę się tu pochwałę, ale moja praca zajęła drugie miejsce w szkole ☺), ćwiczyliśmy język angielski pisząc rozprawki „Jak rozumiesz tolerancję?”, uczestniczyliśmy w spotkaniach i warsztatach zaproponowanych przez organizację takie jak: Open Kraków, Amnesty International, Mifgash, Instytut Dialogu Międzykulturowego im. Jana Pawła II.

Niezapomnianym doświadczeniem był dla mnie wyjazd do Sejmu RP w Warszawie, podczas którego poseł Mirosław Pawlak oprowadził nas po gmachu. Jednak wstrząsającym wydarzeniem był wyjazd w 2012 roku do Auschwitz-Birkenau, gdzie towarzyszyli nam nasi rówieśnicy z zagranicy. Właśnie tam mogliśmy najpełniej przekonać się, jak ważne jest poszanowanie godności drugiego człowieka.

W kwietniu 2012 roku gościliśmy w Krakowie naszych partnerów z Włoch, Rumunii, Bułgarii, Portugalii i Łotwy. Mogliśmy zaprezentować naszą szkołę, kulturę, krakowskie zwyczaje. Razem z kolegą uczyliśmy naszych zagranicznych rówieśników kroków krakowiaka, a całe spotkanie było fantastyczną okazją do poznania nowych ludzi, zawiązaniu się nowych przyjaźni.

Najważniejszym dla mnie wydarzeniem był wyjazd do Bułgarii, kolejny punkt projektu. Jechaliśmy do Sliven, gdzie przywitała nas piękna wiosna i ludzie pełni życzliwości. Przez sześć dni mogliśmy poznać bułgarskie obyczaje, a także ćwiczyć nasz angielski (zapewniam Was, to świetny trening przed maturą!). Bułgarzy byli bardzo gościnni, mili, długo więc nie zapomnę tej niezwykłej wyprawy.

I tak projekt Comenius powoli dobiega końca. Dzięki niemu nauczyłam się lepiej rozumieć innych, nie lekceważyć ich problemów, szanować drugiego człowieka. Było to dla mnie ważne doświadczenie. Pozwoliło mi dojrzeć, nabrać pewności siebie w kontaktach interpersonalnych, praktycznie wykorzystać znajomość języka angielskiego w kraju i za granicą. Dlatego dziękuję wszystkim Nauczycielom, którzy zaangażowali się w ten projekt i potrafili zachęcić nas do udziału w nim.

Joanna Grabowska, kl. 3D, XV LO, Kraków

## Uczymy się tolerancji

W szkole, na ulicy, w mediach słyszymy o tolerancji, dyskryminacji, łamaniu praw człowieka. Czy my, Polacy jesteśmy narodem tolerancyjnym, czy też tolerancji musimy się uczyć?

XV LO w Krakowie, przystąpiło do 2-letniego projektu Unii Europejskiej, Comenius o tolerancji. Razem z młodzieżą i nauczycielami z 5 krajów



Unii: Portugalii, Włoch, Rumunii, Bułgarii i Łotwy próbujemy odpowiedzieć na pytania związane z tolerancją.

W naszej szkole nie boimy się poruszać kontrowersyjnych, trudnych tematów związanych z tolerancją. Dzięki wsparciu finansowemu z UE, mamy możliwość poznania, zgłębiania i uczenia się o tolerancji, dyskryminacji, łamaniu praw człowieka w przeszłości i teraźniejszości. Razem z naszymi partnerami zagranicznymi, od 17-22.04.12 w Krakowie, poznawaliśmy różne nastawienia, podejścia do tych tematów, analizując realia w poszczególnych krajach. Wspólnie udaliśmy się do obozu Auschwitz, miejsca gdzie człowiek został pozbawiony wszelkich praw. W czasie wizyty gości pokazaliśmy, że w naszej szkole uczymy być tolerancyjnym oraz szanować i akceptować innych, choć tak bardzo się różnimy.

W XV LO młodzież wzięła udział w konkursie plakatomym o tolerancji, nawiązaliśmy współpracę z organizacją OPENKRAKÓW walcząca z dyskryminacją na terenie Krakowa, zwiedziliśmy Muzeum Schindlera. Odwiedziliśmy Sejm w Warszawie – kolebkę polskiej demokracji, gdzie powstawanie praw człowieka ma swój początek.

Przez najbliższe miesiące będziemy przygotowując scenki teatralne o tolerancji, opracujemy ulotki i odwiedzimy kraje partnerskie, aby zobaczyć jak inne narody europejski podchodzą do tego tematu. Tolerancji musimy się nie tylko uczyć, ale umieć o niej głośno mówić.

*Maria Suwaj*