

## O projekcie:



*Comenius to program edukacyjny Unii Europejskiej, którego celem jest rozwijanie wśród młodzieży i kadry nauczycielskiej wiedzy o różnorodności kultur i języków europejskich, promowanie współpracy międzynarodowej, pomaganie młodym ludziom w nabyciu podstawowych umiejętności i kompetencji życiowych, niezbędnych dla rozwoju osobistego, przyszłego zatrudnienia i aktywnego obywatelstwa europejskiego.*

### **Projekt Comenius 2013-2015 w XVLO Kraków**

## **„Ocalić od zapomnienia ludzi i miejsca, jako część dziedzictwa europejskiego”.**

*“People and places worth preserving for posterity as a part of European heritage”.*

Codziennie chodzimy ulicami, mijamy miejsca i nie zastanawiamy się nad ich nazwami czy znaczeniem. Wiele z tych ulic, miejsc nazwano dla upamiętnienia sławnych ludzi lub też tych, którzy działali w danym regionie. W naszej społeczności lokalnej można też znaleźć takie miejsca i ludzi np. Park Jerzmanowskich, Rondo Matecznego, były Obóz Zagłady w Płaszowie czy też Aleja Dygasińskiego, przy której mieści się nasza szkoła.

Ile wiemy o tych ludziach, miejscach związanych z naszym środowiskiem?

Projekt koncentruje się na zdobyciu i poszerzeniu wiedzy o ludziach i miejscach zapomnianych w naszym regionie, które wniosły wkład do zasobów dziedzictwa kulturowego i historycznego Krakowa i Europy. Dorobek ludzi, znaczenie miejsc pozwoli wprowadzić zarówno uczniów jak i nauczycieli w świat wartości kulturowych, historycznych mających swój wymiar narodowy i europejski. Wiedza i umiejętności zdobyte przez uczniów i nauczycieli w procesie odkrywania zapomnianych ludzi i miejsc umożliwią zrozumienie własnej i europejskiej przeszłości, teraźniejszości i przyszłości. Wpłyną na kształtowanie społeczeństwa otwartego potrafiącego czerpać wiedzę i doświadczenie z dorobku minionych pokoleń godnych ocalenia i utrwalenia.

W naszej ocenie koniecznością jest uświadomienie młodemu pokoleniu świata, który istniał przed nimi, został zapomniany a zostawił bogaty dorobek o wymiarze narodowym i europejskim. Poznanie tego dorobku i jego odkrycie pozwoli uświadomić uczniom, nauczycielom i środowiskom lokalnym jego wartość, wyjątkowość i ponadczasowość. Projekt ma stać się źródłem wiedzy i umiejętności o zapomnianych miejscach i ludziach z danych regionów, którzy budowali podwaliny współczesnej, zjednoczonej Europy.

Maria Suwaj – koordynator projektu

## **REGULAMIN UDZIAŁU NAUCZYCIELI XVLO w Krakowie**

### **W PROJEKCIE COMENIUS**

1. Każdy nauczyciel XV LO może wziąć udział w projekcie, jeżeli tylko wyrazi chęć pracy i zainteresowanie.
2. Od nauczyciela biorącego udział w projekcie oczekuje się zaangażowania, kreatywności, chęci pomocy uczniom i kolegom, umiejętności rozwiązywania problemów, współdziałania w grupie i pozytywnego nastawienia.
3. Nauczyciele mogą być zaangażowani w projekt przez cały okres projektu lub też dołączyć do pewnych etapów projektu.
4. Nauczyciele będą uczestniczyć aktywnie w pracach projektu.
5. Grupa Comenius: nauczyciele i uczniowie, będzie spotykać się co najmniej raz w miesiącu-konieczna jest obecność na tych spotkaniach wszystkich uczestników.
6. Nauczyciele najbardziej zaangażowani ( w cały cykl projektu) będą brali udział w wyjazdach roboczych za granicą.
7. Wyjazd nauczyciela za granicę będzie całkowicie pokrywany ze środków unijnych, zgodnie z prawem polskim.
8. Projekt unijny stworzy nauczycielom możliwość poszerzenia wiedzy na temat środowiska lokalnego, krajów unijnych, możliwość poznania różnych systemów edukacyjnych, różnych metod nauczania, pracy z uczniami oraz dostarczy dużo satysfakcji i doświadczenia, które można będzie zastosować w pracy z młodzieżą.

## **REGULAMIN UDZIAŁU UCZNIÓW XVLO W PROJEKCIE COMENIUS**

1. Każdy uczeń XV LO może wziąć udział w projekcie, jeżeli tylko wyrazi chęć pracy i zainteresowanie.
2. Od ucznia biorącego udział w projekcie oczekuje się zaangażowania, kreatywności, chęci współpracy z kolegami, współdziałania w grupie, pozytywnego nastawienia, wykonywania poleceń nauczycieli i koordynatora.
3. Uczniowie mogą być zaangażowani w projekt przez cały okres projektu lub też dołączyć do pewnych etapów projektu.
4. Uczniowie najbardziej zaangażowani ( w cały cykl projektu) będą brali udział w wyjazdach roboczych za granicą.
5. Wyjazdy uczniów będą całkowicie pokryte z funduszy unijnych.
6. Uczniowie zostaną wybrani do wyjazdu w następujący sposób:
  - W wyjeździe mogą brać udział tylko uczniowie aktywnie zaangażowani w projekt
  - Uczeń musi przyjąć jedną osobę z zagranicy – o wyborze osoby z zagranicy decyduje koordynator
  - Uczeń musi brać udział we wszystkich spotkaniach grupy Comenius
  - Ostatnim warunkiem jest znajomość języka angielskiego
  - O wyborze ucznia do wyjazdu za granicę decyduje komisja-nauczyciele zaangażowani w projekt pod kierunkiem koordynatora.
  - Komisja przeprowadzi rozmowę z wychowawcą w celu sprawdzenia czy uczeń nie stwarza problemów wychowawczych i wywiązuje się z obowiązków ucznia XV LO.
  - Uczeń, który został wybrany do wyjazdu za granicę a nie angażuje się w prace projektu, nie przychodzi na spotkania grupy Comenius, zostanie pozbawiony możliwości wyjazdu. Bez znaczenia pozostaje wtedy fakt, że uczeń gościł innego ucznia z zagranicy. O możliwości takiej rodzice uczniów zostali poinformowani i złożyli stosowne podpisy.
7. Projekt unijny umożliwi uczniom wyjazd za granicę, spotkanie z rówieśnikami z innych krajów, poznanie kultury i tradycji tych krajów, stworzy szansę na poprawę znajomości j. angielskiego, lepszego poznania środowiska lokalnego oraz spędzenia mile czasu w międzynarodowym towarzystwie.