

Kryteria oceny osiągnięć uczniów z przedmiotu przyroda

Stopień celujący (6)

- Uczeń wykazuje się wiedzą i umiejętnościami wykraczającymi poza wymagania programowe.
- Wykazuje szczególne zaangażowanie w naukę i zainteresowanie przedmiotem, a także samodzielnie je rozwija.
- Bierze aktywny udział w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych – proponuje oryginalne, autorskie koncepcje rozwiązań.
- Planuje i prowadzi obserwacje i badania naukowe; weryfikuje i prezentuje ich wyniki, formułuje wnioski; komentuje wyniki badań – ocenia trafność i ograniczenia otrzymanych wyników i wniosków.
- Formułuje samodzielnie problemy, hipotezy, opinie, prognozy.
- Wykonuje prace i zadania dodatkowe o wysokim poziomie merytorycznym, dydaktycznym, estetycznym.
- Wykazuje wysoki stopień opanowania różnorodnych umiejętności umysłowych, np.: analizowania, syntetyzowania, uogólniania, wnioskowania, formułowania związków przyczynowo-skutkowych.
- Umiejętnie integruje wiedzę z różnych dyscyplin.
- Odnosi sukcesy w konkursach tematycznie związanych z przedmiotem.

Stopień bardzo dobry (5)

Uczeń posiada pełny zasób wiedzy i umiejętności przewidzianych przez program nauczania i sprawnie się nimi posługuje.

- Wykazuje duże zainteresowanie przedmiotem i systematycznie je rozwija.
- Wykorzystuje nabytą wiedzę i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania problemów.
- Prowadzi obserwacje i badania naukowe, poprawnie weryfikuje wyniki i formułuje płynące z nich wnioski.
- Samodzielnie wyszukuje i weryfikuje różnorodne źródła informacji oraz umiejętnie je wykorzystuje.
- Jasno i logicznie rozumuje.
- Jest zawsze przygotowany i aktywnie uczestniczy w lekcjach.
- Samodzielnie rozwiązuje zadania o wysokim stopniu trudności, inne niż wykonywane na lekcji.
- Wykonuje zaproponowane przez nauczyciela prace dodatkowe.

Stopień dobry (4)

Uczeń posiada duży zasób wiedzy i umiejętności przewidzianych przez program, nabytych głównie na lekcjach.

- Wykorzystuje zdobytą wiedzę i umiejętności do samodzielnego wykonywania typowych zadań teoretycznych i praktycznych.
- Zadania o wyższym stopniu trudności wykonuje z pomocą nauczyciela lub innego ucznia.
- Sprawnie, ale nie zawsze precyzyjnie posługuje się terminologią przedmiotową w zakresie teoretycznym i praktycznym.
- Sprawnie wykorzystuje źródła informacji dostępne na lekcji.
- Prowadzi obserwacje i badania naukowe pod kierunkiem nauczyciela.
- Poprawnie przedstawia wyniki badań i formułuje wnioski, choć nie zawsze są one kompletne.
- Myśli logicznie, potrafi wskazać błąd w rozumowaniu swoim lub innych.
- Potrafi wskazywać związki przyczynowo-skutkowe.
- Jest aktywny na lekcjach i zazwyczaj przygotowany.

Stopień dostateczny (3)

Uczeń opanował wiadomości i umiejętności określone w programie i konieczne do kontynuowania dalszej nauki.

- Posługuje się podstawową terminologią przedmiotową.
- Wykorzystuje wiadomości i umiejętności w sytuacjach typowych.
- Wykonuje zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności, często z niewielką pomocą nauczyciela.
- Korzysta z dostępnych na lekcji źródeł informacji pod kierunkiem nauczyciela.
- Rozumie proste zależności przyczynowo-skutkowe zachodzące w środowisku, formułuje proste wnioski.
- Wykazuje umiarkowaną aktywność na zajęciach.
- Zwykle jest przygotowany do lekcji.

Stopień dopuszczający (2)

Uczeń wykazuje duże braki wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań programowych, ale są one możliwe do usunięcia i nie przekreślają możliwości dalszego kształcenia.

- Odtwarza podstawowe wiadomości z lekcji.
- W ograniczonym zakresie stosuje terminologię przedmiotową.
- Rozumie podstawowe procesy zachodzące w środowisku.
- Wykonuje proste zadania i polecenia pod kierunkiem nauczyciela.
- Wykazuje chęć robienia postępów w nauce i nadrobienia powstałych zaległości.
- Rokuje nadzieję na opanowanie wiadomości i umiejętności w stopniu zadowalającym przy uwzględnieniu pomocy nauczyciela.

Stopień niedostateczny (1)

Uczeń nie opanował podstawowej wiedzy i umiejętności przewidzianych przez program nauczania, umożliwiających dalsze zdobywanie wiedzy.

- Nie wykonuje nawet prostych zadań i poleceń nauczyciela, wymagających elementarnych wiadomości i umiejętności przedmiotowych.
- Nie wykazuje żadnej aktywności i zainteresowania przedmiotem.