

## WYMAGANIA EDUKACYJNE Z JĘZYKA WŁOSKIEGO

W LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCYM NR XV

W KLASIE II

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA – JĘZYKI OBCE NOWOŻYTNE-

**język włoski** WYMAGANIA EDUKACYJNE, KRYTERIA I SYSTEM

OCENIANIA rok szkolny 2019/2020

A. Formy oceniania wiadomości i umiejętności uczniów. ● odpowiedź ustna z ustalonego przez nauczyciela zakresu materiału, ● kartkówka – odpowiedź pisemna z ostatniej lub bieżącej lekcji (może być niezapowiedziana). Jeśli kartkówka dotyczy materiału z 2-3 ostatnich lekcji, powinna być zapowiedziana, ● sprawdzian – obejmuje większy zakres materiału leksykalnego i/lub gramatycznego (np. 1–2 działów lub z całego okresu/roku), musi być zapowiedziany z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i potwierdzony wpisem w dzienniku. Nauczyciel powinien poinformować uczniów o formie sprawdzianu oraz określić zakres materiału i ewentualnie podać zadania przykładowe. Przed każdym sprawdzianem lekcja powtórzeniowa w celu utrwalenia materiału oraz sprawdzeniu, czy są jeszcze treści, które należy powtórzyć i utrwalić, ● zadanie domowe, ● testy sprawdzające poziom opanowania jednej umiejętności z zakresu poszczególnych obszarów egzaminacyjnych, tj. rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstów pisanych, znajomość funkcji językowych, znajomość środków językowych lub tworzenie wypowiedzi pisemnych, Testy mogą być przeprowadzane bez wcześniejszego zapowiadania, ponieważ nie wymagają powtórzenia określonego zakresu materiału. ● testy maturalne, ● zadania wykonane podczas zajęć lekcyjnych, ● udział w konkursach i olimpiadach przedmiotowych, ● prace dodatkowe (projekt, prezentacja i inne).

B. Kryteria i system ustalania ocen. Oceny dzielą się na oceny bieżące, oceny klasyfikacyjne śródroczne i oceny klasyfikacyjne końcoworoczne. Wszystkie oceny ustala się wg następującej skali: celujący, bardzo dobry, dobry, dostateczny, dopuszczający, niedostateczny.

Oceniana umiejętność Formy oceniania mówienie odpowiedzi ustne słuchanie testy czytanie testy pisanie prace klasowe / prace domowe znajomość struktur leksykalnych sprawdziany pisemne / testy / kartkówki / odpowiedzi ustne znajomość struktur gramatycznych sprawdziany pisemne / testy / kartkówki / odpowiedzi ustne znajomość funkcji językowych sprawdziany pisemne / testy / kartkówki / odpowiedzi ustne

## A. POZIOM OSIĄGNIĘĆ NADPROGRAMOWYCH (OCENA CELUJĄCA)

- Udział w zajęciach pozaszkolnych organizowanych przez instytucje kulturalno – oświatowe
- Udział w konkursach i olimpiadach językowych

Na ocenę CELUJĄCĄ uczeń powinien:

- Gramatyka

### **Czasownik**

- umieć odmianę czasowników w czasie passato prossimo ( czas przeszły ):  
czasowniki nieregularne: zgodnie z zawartą tabelą w podręczniku
- czasowniki regularne w passato prossimo we wszystkich 3 koniugacjach
- umieć odmieniać czasowniki modalne w passato prossimo
  - umieć odmianę czasowników w czasie futuro semplice i futuro composto
  - ( czasy przyszłe ):
  - czasowniki nieregularne: zgodnie z zawartą tabelą w podręczniku
- czasowniki regularne w futuro semplice i composto we wszystkich 3 koniugacjach

### **Rzeczownik :**

- Umieć zastosować materiał poznany w klasie I
- umieć rozróżniać rodzaj męski i rodzaj żeński
- tworzyć liczbę mnogą ( znać wyjątki i formy nieregularne rzeczownika np: uomo-uomini, mano- mani itd.
- Umieć tworzyć liczbę mnogą od czasowników akcentowanych : città - città
  - Umieć tworzyć liczbę mnogą od czasowników monosylabowych re-re itd

### **- Rodzajniki :**

- Umieć zastosować materiał poznany w klasie I
- znać rodzajniki określone ( articolo determinativo ) i nieokreślone ( articolo indeterminativo )
- umieć użyć je przed rzeczownikiem, znać wszystkie reguły ich zastosowania

### **Przymyki**

- Umieć zastosować materiał poznany w klasie I
- - przymyki ( znać podstawowe przymyki ( preposizioni semplici i przekształcać je w przymyki złożone ( preposizioni articolate )
- bezbłędnie stosować je w zdaniu

### **Przymiotniki**

- Umieć zastosować materiał poznany w klasie I
- znać zasady posługiwania się przymiotnikiem i znać jego formy odmienne

### – **Liczebniki**

- Umieć zastosować materiał poznany w klasie I . Swobodnie się posługiwać liczebnikami
- Znajomość liczebników głównych i porządkowych od 0 – 10000
- wykonywać bezbłędnie ćwiczenia zawarte w podręczniku w zakresie powyższych problemów gramatycznych

### – **Zaimki dzierżawcze**

- umieć zastosować w mowie i piśmie zaimki dzierżawcze
- rozróżniać użycie zaimków odnośnie przedmiotów i osób dalszych a bliskich krewnych.
- Umieć zastosować zaimki ze zdrobnieniami

### ● **Leksyka**

Uczeń powinien znać zakres słownictwa znajdujący się w podręczniku a w szczególności :

- umieć formułować pytania : Dove ? Di dove sei ? Come ? Quanto? Quale ? Quando ?
- Rozumieć zadawane pytania i odpowiadać w sposób płynny z użyciem poznanych zwrotów
- zadawać pytania z zakresu poznanych tekstów m.in
- zamówić w restauracji napój lub przekąskę
- rozumieć teksty ze słuchu i wykonywać polecenia

### ● **Konwersacja**

- Uczeń powinien płynnie posługiwać się językiem w zakresie oznaczonym w programie
- Płynnie wypowiadać się na wcześniej wypowiedziany temat
- Płynnie tworzyć dialog z innym uczniem i przedstawiać go w sposób bezbłędny

### ● **Wypracowania pisemne**

- Umieć konstruować zdania w języku włoskim
- Tłumaczyć zdania i całe teksty w formie pisemnej

### ● **Kultura włoska**

- Posiadać wiedzę podstawową nt. Szeroko pojętej kultury włoskiej ( kina, filmu, literatury, geografii, historii ), znać podstawowe elementy z życia codziennego np nt. Kawy, świąt włoskich ,umieć się o niej swobodnie wypowiadać w języku polskim z elementami języka włoskiego

## C. POZIOM OSIĄGNIĘĆ PODSTAWOWYCH (OCENA BARDZO DOBRA)

### **Czasownik : uczeń powinien**

- umieć odmianę czasowników w czasie passato prossimo ( czas przeszły ):  
czasowniki nieregularne: zgodnie z zawartą tabelą podstawową w podręczniku
- czasowniki regularne w passato prossimo we wszystkich 3 koniugacjach
- umieć odmieniać czasowniki modalne w passato prossimo
- umieć odmianę czasowników w czasie futuro semplice i futuro composto
- ( czasy przyszłe ):

- czasowniki nieregularne: zgodnie z zawartą tabelą w podręczniku
- czasowniki regularne w futuro semplice i composto we wszystkich 3 koniugacjach

### **Rzeczownik :**

- Umieć zastosować materiał poznany w klasie I
- umieć rozróżniać rodzaj męski i rodzaj żeński
- tworzyć liczbę mnogą ( znać wyjątki i formy nieregularne rzeczownika np: uomo-uomini, mano- mani itd.
- Umieć tworzyć liczbę mnogą od czasowników akcentowanych : città - città
  - Umieć tworzyć liczbę mnogą od czasowników monosylabowych re-re itd

### **- Rodzajniki :**

- Umieć zastosować materiał poznany w klasie I
- znać rodzajniki określone ( articolo determinativo ) i nieokreślone ( articolo indeterminativo )
- umieć użyć je przed rzeczownikiem, znać wszystkie reguły ich zastosowania

### **Przymyki**

- Umieć zastosować materiał poznany w klasie I
- - przymyki ( znać podstawowe przymyki ( preposizioni semplici i przekształcać je w przymyki złożone ( preposizioni articolate )
- bezbłędnie stosować je w zdaniu

### **Przymiotniki**

- Umieć zastosować materiał poznany w klasie I
- znać zasady posługiwania się przymiotnikiem i znać jego formy odmienne

### **- Liczebniki**

- Umieć zastosować materiał poznany w klasie I . Swobodnie się posługiwać liczebnikami
- Znajomość liczebników głównych i porządkowych od 0 – 10000
- wykonywać bezbłędnie ćwiczenia zawarte w podręczniku w zakresie powyższych problemów gramatycznych

### **- Zaimki dzierżawcze**

- umieć zastosować w mowie i piśmie zaimki dzierżawcze
- rozróżniać użycie zaimków odnośnie przedmiotów i osób dalszych a bliskich krewnych.
- Umieć zastosować zaimki ze zdrobnieniami w drobnymi błędami

### **●Leksyka**

Uczeń powinien znać zakres słownictwa znajdujący się w podręczniku a w szczególności :

- umieć formułować pytania : Dove ? Di dove sei ? Come ? Quanto? Quale ? Quando ?
- Rozumieć zadawane pytania i odpowiadać w sposób płynny z użyciem poznanych zwrotów
- zadawać pytania z zakresu poznanych tekstów m.in

- zamówić w restauracji napój lub przekąskę
- rozumieć teksty ze słuchu i wykonywać polecenia
- **Konwersacja**
  - Uczeń powinien płynnie posługiwać się językiem w zakresie oznaczonym w programie
  - Płynnie wypowiadać się na wcześniej przygotowany temat
  - Płynnie tworzyć dialog z innym uczniem i przedstawiać go w sposób bezbłędny
- **Wypracowania pisemne**
  - Umieć konstruować zdania w języku włoskim
  - Tłumaczyć zdania i całe teksty w formie pisemnej
- **Kultura włoska**
  - Posiadać wiedzę podstawową nt. Szeroko pojętej kultury włoskiej ( kina, filmu, literatury, geografii, historii ), znać podstawowe elementy z życia codziennego np nt. Kawy, świąt włoskich ,umieć się o niej swobodnie wypowiadać w języku polskim z elementami języka włoskiego

### C. POZIOM OSIĄGNIĘĆ PODSTAWOWYCH (OCENA DOBRA)

#### **Czasownik : uczeń powinien z niewielką ilością błędów**

- umieć odmianę czasowników w czasie passato prossimo ( czas przeszły ):
- czasowniki nieregularne: zgodnie z zawartą tabelą podstawową w podręczniku
- czasowniki regularne w passato prossimo we wszystkich 3 koniugacjach
- umieć odmieniać czasowniki modalne w passato prossimo
- umieć zastosować czasownik posiłkowy avere i essere
  - umieć odmianę czasowników w czasie futuro semplice i futuro composto
  - ( czasy przyszłe ):
  - czasowniki nieregularne: zgodnie z zawartą tabelą w podręczniku z dopuszczalną niewielką ilością błędów
- czasowniki regularne w futuro semplice i composto we wszystkich 3 koniugacjach

#### **Rzeczownik :**

- Umieć zastosować materiał poznany w klasie I
- umieć rozróżniać rodzaj męski i rodzaj żeński
- tworzyć liczbę mnogą ( znać wyjątki i formy nieregularne rzeczownika np: uomo-uomini, mano- mani itd.
- Umieć tworzyć liczbę mnogą od czasowników akcentowanych : città - città
  - Umieć tworzyć liczbę mnogą od czasowników monosylabowych re-re itd

## **- Rodzajniki :**

- Umieć zastosować materiał poznany w klasie I

znać rodzajniki określone ( articolo determinativo ) i nieokreślone ( articolo indeterminativo )

- umieć użyć je przed rzeczownikiem, znać wszystkie reguły ich zastosowania

## **Przymyki**

- Umieć zastosować materiał poznany w klasie I
- - przymyki ( znać podstawowe przymyki ( preposizioni semplici i przekształcać je w przymyki złożone ( preposizioni articolate )
- stosować je w zdaniu z nielicznymi błędami

## **Przymiotniki**

- Umieć zastosować materiał poznany w klasie I
- znać zasady posługiwania się przymiotnikiem i znać jego formy odmienne

## **- Liczebniki**

- Umieć zastosować materiał poznany w klasie I . Swobodnie się posługiwać liczebnikami
- Znajomość liczebników głównych i porządkowych od 0 – 10000
- wykonywać ćwiczenia zawarte w podręczniku w zakresie powyższych problemów gramatycznych z dopuszczalną niewielką ilością błędów

## **- Zaimki dzierżawcze**

- umieć zastosować w mowie i piśmie zaimki dzierżawcze
- rozróżniać użycie zaimków odnośnie przedmiotów i osób dalszych a bliskich krewnych.
- Umieć zastosować zaimki ze zdrobnieniami w drobnymi błędami

## **●Leksyka**

Uczeń powinien znać zakres słownictwa znajdujący się w podręczniku a w szczególności :

- umieć formułować pytania : Dove ? Di dove sei ? Come ? Quanto? Quale ? Quando ?
- Rozumieć zadawane pytania i odpowiadać w sposób płynny z użyciem poznanych zwrotów
- zadawać pytania z zakresu poznanych tekstów m.in
- zamówić w restauracji napój lub przekąskę
- rozumieć teksty ze słuchu i wykonywać polecenia

## **● Konwersacja**

- Uczeń powinien w miarę swobodnie posługiwać się językiem w zakresie oznaczonym w programie
- W miarę płynnie wypowiadać się na wcześniej przygotowany temat
- Płynnie tworzyć dialog z innym uczniem i przedstawiać go w sposób prawie bezbłędny

## **● Wypracowania pisemne**

- Umieć konstruować zdania w języku włoskim z błędami
- Tłumaczyć zdania i całe teksty w formie pisemnej z błędami

## **● Kultura włoska**

- Posiadać wiedzę podstawową nt. Szeroko pojętej kultury włoskiej ( kina, filmu, literatury,

geografii, historii ), znać podstawowe elementy z życia codziennego np nt. Kawy,świąt włoskich ,umieć się o niej swobodnie wypowiadać w języku polskim z elementami języka włoskiego

### C. POZIOM OSIĄGNIĘĆ PODSTAWOWYCH (OCENA DOSTATECZNA)

#### **Czasownik : uczeń powinien znać i starać się zastosować z licznymi błędami**

- umieć odmianę czasowników w czasie passato prossimo ( czas przeszły ):  
odmieniać czasowniki nieregularne: zgodnie z zawartą tabelą podstawową w podręczniku z błędami
- umieć odmieniać czasowniki regularne w passato prossimo we wszystkich 3 koniugacjach z błędami
- umieć odmieniać czasowniki modalne w passato prossimo
  - umieć odmianę czasowników w czasie futuro semplice i futuro composto
  - ( czasy przyszłe ) z błędami :
  - czasowniki nieregularne: zgodnie z zawartą tabelą w podręczniku
- czasowniki regularne w futuro semplice i composto we wszystkich 3 koniugacjach
  - znać różnice w zastosowaniu dwóch czasów przyszłych

#### **Rzeczownik :**

- Umieć zastosować materiał poznany w klasie I z błędami
- umieć rozróżniać rodzaj męski i rodzaj żeński
- tworzyć liczbę mnogą ( znać wyjątki i formy nieregularne rzeczownika np: uomo-uomini, mano- mani itd.
- Umieć tworzyć liczbę mnogą od czasowników akcentowanych : città - città
  - Umieć tworzyć liczbę mnogą od czasowników monosylabowych re-re itd

#### **- Rodzajniki :**

- Umieć zastosować materiał poznany w klasie I z błędami
- znać rodzajniki określone ( articolo determinativo ) i nieokreślone ( articolo indeterminativo )
- umieć użyć je przed rzeczownikiem, znać wszystkie reguły ich zastosowania

#### **Przymyki**

- Umieć zastosować materiał poznany w klasie I z błędami
- - przymyki ( znać podstawowe przymyki ( preposizioni semplici i przekształcać je w przymyki złożone ( preposizioni articolate )
- bezbłędnie stosować je w zdaniu

## **Przymiotniki**

- Umieć zastosować materiał poznany w klasie I z błędami
- znać zasady posługiwania się przymiotnikiem i znać jego formy odmienne
- **Liczebniki**
  - Umieć zastosować materiał poznany w klasie I . posługiwać liczebnikami z błędami
  - Znajomość liczebników głównych i porządkowych od 0 – 10000
  - wykonywać ćwiczenia zawarte w podręczniku w zakresie powyższych problemów gramatycznych z błędami
- **Zaimki dzierżawcze**
  - umieć zastosować w mowie i piśmie zaimki dzierżawcze z błędami
  - rozróżniać użycie zaimków odnośnie przedmiotów i osób dalszych a bliskich krewnych.
  - Umieć zastosować zaimki ze zdrobnieniami z błędami

### ●Leksyka

Uczeń powinien znać zakres słownictwa znajdujący się w podręczniku a w szczególności :

- umieć formułować pytania : Dove ? Di dove sei ? Come ? Quanto? Quale ? Quando ?
- Rozumieć zadawane pytania i odpowiadać w sposób płynny z użyciem poznanych zwrotów
- zadawać pytania z zakresu poznanych tekstów m.in
- zamówić w restauracji napój lub przekąskę z błędami
- rozumieć teksty ze słuchu i wykonywać polecenia

### ● Konwersacja

- Uczeń powinien starać się posługiwać językiem w zakresie oznaczonym w programie bez finezji językowych z błędami
- Wypowiadać się na wcześniej przygotowany temat
- W miarę płynnie tworzyć dialog z innym uczniem i przedstawiać go z błędami

### ● Wypracowania pisemne

- Umieć konstruować zdania w języku włoskim ( dopuszcza się pewną ilość błędów )
- Tłumaczyć zdania i całe teksty w formie pisemnej z błędami

### ● Kultura włoska

- Posiadać wiedzę podstawową nt. Szeroko pojętej kultury włoskiej ( kina, filmu, literatury, geografii, historii ), znać podstawowe elementy z życia codziennego np nt. Kawy, świąt włoskich ,umieć się o niej swobodnie wypowiadać w języku polskim z elementami języka włoskiego

## C. POZIOM OSIĄGNIĘĆ PODSTAWOWYCH (OCENA DOPUSZCZAJĄCA )

### **Czasownik : uczeń powinien znać i starać się stosować z licznymi błędami**

- odmianę czasowników w czasie passato prossimo ( czas przeszły ):

odmieniać czasowniki nieregularne: zgodnie z zawartą tabelą podstawową tzn. Znać odmianę czasowników podstawowych w passato prossimo



- umieć odmieniać czasowniki regularne w passato prossimo we wszystkich 3 koniugacjach z błędami
- umieć odmieniać czasowniki modalne w passato prossimo z błędami
  - umieć odmianę czasowników w czasie futuro semplice i futuro composto
  - ( czasy przyszłe ) z błędami :
  - czasowniki nieregularne: zgodnie z zawartą tabelą w podręczniku tylko czasowniki podstawowe
- czasowniki regularne w futuro semplice i composto we wszystkich 3 koniugacjach z błędami
  - znać różnice w zastosowaniu dwóch czasów przyszłych

### **Rzeczownik :**

- kojarzyć i fragmentarycznie zastosować materiał z klasy I
- umieć rozróżniać rodzaj męski i rodzaj żeński
- tworzyć liczbę mnogą ( znać wyjątki i formy nieregularne rzeczownika np: uomo-uomini, mano- mani itd.
- Umieć tworzyć liczbę mnogą od czasowników akcentowanych : città - città
  - Umieć tworzyć liczbę mnogą od czasowników monosylabowych re-re itd

### **- Rodzajniki :**

- kojarzyć i fragmentarycznie zastosować materiał z klasy I
- znać rodzajniki określone ( articolo determinativo ) i nieokreślone ( articolo indeterminativo )
- umieć użyć je przed rzeczownikiem, znać wszystkie reguły ich zastosowania

### **Przymyki**

- kojarzyć i fragmentarycznie zastosować materiał z klasy I
- - przymyki ( znać podstawowe przymyki ( preposizioni semplici i przekształcać je w przymyki złożone ( preposizioni articolate )
- bezbłędnie stosować je w zdaniu

### **Przymiotniki**

- kojarzyć i fragmentarycznie zastosować materiał z klasy I
- znać zasady posługiwania się przymiotnikiem i znać jego formy odmienne

### **- Liczebniki**

- kojarzyć i fragmentarycznie zastosować materiał z klasy I
- Znajomość liczebników głównych i porządkowych od 0 – 10000
- wykonywać ćwiczenia zawarte w podręczniku w zakresie powyższych problemów gramatycznych z błędami

### **- Zaimki dzierżawcze**

- kojarzyć i fragmentarycznie zastosować materiał z klasy I
- rozróżniać użycie zaimków odnośnie przedmiotów i osób dalszych a bliskich krewnych.

- Umieć zastosować zaimki ze zdrobnieniami z błędami

- **Leksyka**

Uczeń powinien znać zakres słownictwa podstawowego znajdujący się w podręczniku a w szczególności :

- umieć formułować pytania : Dove ? Di dove sei ? Come ? Quanto? Quale ? Quando ?
- Rozumieć zadawane podstawowe pytania i reagować na nie
- zadawać pytania z zakresu poznanych tekstów m.in
- zamówić w restauracji napój lub przekąskę z błędami
- rozumieć fragmentarycznie teksty ze słuchu i wykonywać polecenia

- **Konwersacja**

- Uczeń powinien starać się posługiwać językiem w zakresie oznaczonym w programie bez finezji językowych z błędami
- Wypowiadać się z licznymi błędami na wcześniej przygotowany temat
- Uczestniczyć w miarę aktywnie w tworzeniu dialog z innym uczniem i przedstawiać go z błędami

- **Wypracowania pisemne**

- Umieć konstruować zdania w języku włoskim ( dopuszcza się pewną ilość błędów )
- Tłumaczyć fragmenty zdań błędami

- **Kultura włoska**

- Umieć umiejscowić na mapie Włochy i miasto Rzym

-