

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z JĘZYKA WŁOSKIEGO

W LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCYM NR XV

W KLASIE II

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA – JĘZYKI OBCE NOWOŻYTNE-

język włoski WYMAGANIA EDUKACYJNE, KRYTERIA I SYSTEM

OCENIANIA rok szkolny 2019/2020

A. Formy oceniania wiadomości i umiejętności uczniów. ● odpowiedź ustna z ustalonego przez nauczyciela zakresu materiału, ● kartkówka – odpowiedź pisemna z ostatniej lub bieżącej lekcji (może być niezapowiedziana). Jeśli kartkówka dotyczy materiału z 2-3 ostatnich lekcji, powinna być zapowiedziana, ● sprawdzian – obejmuje większy zakres materiału leksykalnego i/lub gramatycznego (np. 1–2 działów lub z całego okresu/roku), musi być zapowiedziany z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i potwierdzony wpisem w dzienniku. Nauczyciel powinien poinformować uczniów o formie sprawdzianu oraz określić zakres materiału i ewentualnie podać zadania przykładowe. Przed każdym sprawdzianem lekcja powtórzeniowa w celu utrwalenia materiału oraz sprawdzeniu, czy są jeszcze treści, które należy powtórzyć i utrwalić, ● zadanie domowe, ● testy sprawdzające poziom opanowania jednej umiejętności z zakresu poszczególnych obszarów egzaminacyjnych, tj. rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstów pisanych, znajomość funkcji językowych, znajomość środków językowych lub tworzenie wypowiedzi pisemnych, Testy mogą być przeprowadzane bez wcześniejszego zapowiadania, ponieważ nie wymagają powtórzenia określonego zakresu materiału. ● testy maturalne, ● zadania wykonane podczas zajęć lekcyjnych, ● udział w konkursach i olimpiadach przedmiotowych, ● prace dodatkowe (projekt, prezentacja i inne).

B. Kryteria i system ustalania ocen. Oceny dzielą się na oceny bieżące, oceny klasyfikacyjne śródroczne i oceny klasyfikacyjne końcoworoczne. Wszystkie oceny ustala się wg następującej skali: celujący, bardzo dobry, dobry, dostateczny, dopuszczający, niedostateczny.

Oceniana umiejętność Formy oceniania mówienie odpowiedzi ustne słuchanie testy czytanie testy pisanie prace klasowe / prace domowe znajomość struktur leksykalnych sprawdziany pisemne / testy / kartkówki / odpowiedzi ustne znajomość struktur gramatycznych sprawdziany pisemne / testy / kartkówki / odpowiedzi ustne znajomość funkcji językowych sprawdziany pisemne / testy / kartkówki / odpowiedzi ustne

A. POZIOM OSIĄGNIĘĆ NADPROGRAMOWYCH (OCENA CELUJĄCA)

- Udział w zajęciach pozaszkolnych organizowanych przez instytucje kulturalno – oświatowe
- Udział w konkursach i olimpiadach językowych

Na ocenę CELUJĄCĄ uczeń powinien:

- Gramatyka

Czasownik

- umieć odmianę czasowników w czasie passato prossimo (czas przeszły):
czasowniki nieregularne: zgodnie z zawartą tabelą w podręczniku
- czasowniki regularne w passato prossimo we wszystkich 3 koniugacjach
- umieć odmieniać czasowniki modalne w passato prossimo
 - umieć tworzyć czas przeszły prosty imperfetto
 - potrafi bezbłędnie zastosować zgodność czasów przeszłych passato prossimo i imperfetto

Rzeczownik :

- Umieć zastosować materiał poznany w klasie I i II
- umieć rozróżniać rodzaj męski i rodzaj żeński
- tworzyć liczbę mnogą (znać wyjątki i formy nieregularne rzeczownika np: uomo-uomini, mano- mani itd.
- Umieć tworzyć liczbę mnogą od czasowników akcentowanych : città - città
 - Umieć tworzyć liczbę mnogą od czasowników monosylabowych re-re itd

- Rodzajniki :

- Umieć zastosować materiał poznany w klasie I i II
- znać rodzajniki określone (articolo determinativo) i nieokreślone (articolo indeterminativo)
- umieć użyć je przed rzeczownikiem, znać wszystkie reguły ich zastosowania

Przymyki

- Umieć zastosować materiał poznany w klasie I i II
- - przymyki (znać podstawowe przymyki (preposizioni semplici i przekształcać je w przymyki złożone (preposizioni articolate)
- bezbłędnie stosować je w zdaniu

Przymiotniki

- Umieć zastosować materiał poznany w klasie I i II
- znać zasady posługiwania się przymiotnikiem i znać jego formy odmienne

Liczebniki

- Umieć zastosować materiał poznany w klasie I . Swobodnie się posługiwać liczebnikami

- Znajomość liczebników głównych i porządkowych od 0 – 10000
- wykonywać bezbłędnie ćwiczenia zawarte w podręczniku w zakresie powyższych problemów gramatycznych
- **Zaimki dzierżawcze**
- Umieć zastosować materiał poznany w klasie II
- umieć zastosować w mowie i piśmie zaimki dzierżawcze
- rozróżniać użycie zaimków odnośnie przedmiotów i osób dalszych a bliskich krewnych.
- Umieć zastosować zaimki ze zdrobnieniami
- **Zaimek wskazujący quello/ przymiotnik bello**
- Umieć zastosować na podstawie wiedzy o rodzajnikach z klasy I

●Leksyka

Uczeń powinien znać zakres słownictwa znajdujący się w podręczniku a w szczególności :

- umieć formułować pytania : Dove ? Di dove sei ? Come ? Quanto? Quale ? Quando ?
- Rozumieć zadawane pytania i odpowiadać w sposób płynny z użyciem poznanych zwrotów
- zadawać pytania z zakresu poznanych tekstów m.in
- zamówić w restauracji napój lub przekąskę
- rozumieć teksty ze słuchu i wykonywać polecenia
- Potrafić użyć zwroty volerci i metterci

● Konwersacja

- Uczeń powinien płynnie posługiwać się językiem w zakresie oznaczonym w programie
- Płynnie wypowiadać się na wcześniej wypowiedzany temat :

Jak poznałem mojego chłopaka

- opowiedzieć fabułę filmu
- Płynnie tworzyć dialog z innym uczniem i przedstawiać go w sposób bezbłędny

● Wypracowania pisemne

- Umieć konstruować zdania w języku włoskim z użyciem odpowiednich zwrotów i czasów
- Tłumaczyć zdania i całe teksty w formie pisemnej

● Kultura włoska

- Posiadać wiedzę podstawową nt. Szeroko pojętej kultury włoskiej (kina, filmu, literatury, geografii, historii), znać podstawowe elementy z życia codziennego np nt. Kawy, świąt włoskich ,umieć się o niej swobodnie wypowiadać w języku polskim z elementami języka włoskiego

C. POZIOM OSIĄGNIĘĆ PODSTAWOWYCH (OCENA BARDZO DOBRA)

●□□□□□Gramatyka □

Czasownik

- umieć odmianę czasowników w czasie passato prossimo (czas przeszły):
- czasowniki nieregularne: zgodnie z zawartą tabelą w podręczniku
- czasowniki regularne w passato prossimo we wszystkich 3 koniugacjach
- umieć odmieniać czasowniki modalne w passato prossimo
 - umieć tworzyć czas przeszły prosty imperfetto
 - potrafi bezbłędnie zastosować zgodność czasów przeszłych passato prossimo i imperfetto

Rzeczownik :

- Umieć zastosować materiał poznany w klasie I i II
- umieć rozróżniać rodzaj męski i rodzaj żeński
- tworzyć liczbę mnogą (znać wyjątki i formy nieregularne rzeczownika np: uomo-uomini, mano- mani itd.
- Umieć tworzyć liczbę mnogą od czasowników akcentowanych : città - città
 - Umieć tworzyć liczbę mnogą od czasowników monosylabowych re-re itd

- Rodzajniki :

- Umieć zastosować materiał poznany w klasie I i II
- znać rodzajniki określone (articolo determinativo) i nieokreślone (articolo indeterminativo)
- umieć użyć je przed rzeczownikiem, znać wszystkie reguły ich zastosowania

Przymyki

- Umieć zastosować materiał poznany w klasie I i II
- - przymyki (znać podstawowe przymyki (preposizioni semplici i przekształcać je w przymyki złożone (preposizioni articolate)
- bezbłędnie stosować je w zdaniu

Przymiotniki

- Umieć zastosować materiał poznany w klasie I i II
- znać zasady posługiwania się przymiotnikiem i znać jego formy odmienne

Liczebniki

- Umieć zastosować materiał poznany w klasie I . Swobodnie się posługiwać liczebnikami
- Znajomość liczebników głównych i porządkowych od 0 – 10000
- wykonywać bezbłędnie ćwiczenia zawarte w podręczniku w zakresie powyższych problemów gramatycznych

Zaimki dzierżawcze

- Umieć zastosować materiał poznany w klasie II
- umieć zastosować w mowie i piśmie zaimki dzierżawcze
- rozróżniać użycie zaimków odnośnie przedmiotów i osób dalszych a bliskich krewnych.
- Umieć zastosować zaimki ze zdrobnieniami

- **Zaimek wskazujący quello/ przymiotnik bello**
- Umieć zastosować na podstawie wiedzy o rodzajnikach z klasy I

●Leksyka

Uczeń powinien znać zakres słownictwa znajdujący się w podręczniku a w szczególności :

- umieć formułować pytania : Dove ? Di dove sei ? Come ? Quanto? Quale ? Quando ?
- Rozumieć zadawane pytania i odpowiadać w sposób płynny z użyciem poznanych zwrotów
- zadawać pytania z zakresu poznanych tekstów m.in
- zamówić w restauracji napój lub przekąskę
- rozumieć teksty ze słuchu i wykonywać polecenia
- **Potrafić użyć zwroty volerci i metterci**

● Konwersacja

- Uczeń powinien płynnie posługiwać się językiem w zakresie oznaczonym w programie wykorzystując poznane słowa i zwroty
- Płynnie wypowiadać się na wcześniej wypowiedziany temat :

Jak poznałem mojego chłopaka

- opowiedzieć fabułę filmu
- Płynnie tworzyć dialog z innym uczniem i przedstawiać go w sposób bezbłędny

● Wypracowania pisemne

- Umieć konstruować zdania w języku włoskim z użyciem odpowiednich zwrotów i czasów
- Tłumaczyć zdania i całe teksty w formie pisemnej

● Kultura włoska

- Posiadać wiedzę podstawową nt. Szeroko pojętej kultury włoskiej (kina, filmu, literatury, geografii, historii), znać podstawowe elementy z życia codziennego np nt. Kawy, świąt włoskich ,umieć się o niej swobodnie wypowiadać w języku polskim z elementami języka włoskiego

Czasownik : uczeń powinien

- umieć odmianę czasowników w czasie passato prossimo (czas przeszły):
- czasowniki nieregularne: zgodnie z zawartą tabelą podstawową w podręczniku
- czasowniki regularne w passato prossimo we wszystkich 3 koniugacjach
- umieć odmieniać czasowniki modalne w passato prossimo
- umieć odmianę czasowników w czasie futuro semplice i futuro composto
- (czasy przyszłe):
- czasowniki nieregularne: zgodnie z zawartą tabelą w podręczniku
- czasowniki regularne w futuro semplice i composto we wszystkich 3 koniugacjach

Rzeczownik :

- Umieć zastosować materiał poznany w klasie I
- umieć rozróżniać rodzaj męski i rodzaj żeński
- tworzyć liczbę mnogą (znać wyjątki i formy nieregularne rzeczownika np: uomo-uomini, mano- mani itd.
- Umieć tworzyć liczbę mnogą od czasowników akcentowanych : città - città
 - Umieć tworzyć liczbę mnogą od czasowników monosylabowych re-re itd

- Rodzajniki :

- Umieć zastosować materiał poznany w klasie I
- znać rodzajniki określone (articolo determinativo) i nieokreślone (articolo indeterminativo)
- umieć użyć je przed rzeczownikiem, znać wszystkie reguły ich zastosowania

Przymyki

- Umieć zastosować materiał poznany w klasie I
- - przymyki (znać podstawowe przymyki (preposizioni semplici i przekształcać je w przymyki złożone (preposizioni articolate)
- bezbłędnie stosować je w zdaniu

Przymiotniki

- Umieć zastosować materiał poznany w klasie I
- znać zasady posługiwania się przymiotnikiem i znać jego formy odmienne

- Liczebniki

- Umieć zastosować materiał poznany w klasie I . Swobodnie się posługiwać liczebnikami
- Znajomość liczebników głównych i porządkowych od 0 – 10000
- wykonywać bezbłędnie ćwiczenia zawarte w podręczniku w zakresie powyższych problemów gramatycznych

- Zaimki dzierżawcze

- umieć zastosować w mowie i piśmie zaimki dzierżawcze
- rozróżniać użycie zaimków odnośnie przedmiotów i osób dalszych a bliskich krewnych.
- Umieć zastosować zaimki ze zdrobnieniami w drobnymi błędami

●Leksyka

Uczeń powinien znać zakres słownictwa znajdujący się w podręczniku a w szczególności :

- umieć formułować pytania : Dove ? Di dove sei ? Come ? Quanto? Quale ? Quando ?
- Rozumieć zadawane pytania i odpowiadać w sposób płynny z użyciem poznanych zwrotów
- zadawać pytania z zakresu poznanych tekstów m.in
- zamówić w restauracji napój lub przekąskę
- rozumieć teksty ze słuchu i wykonywać polecenia

● Konwersacja

- Uczeń powinien płynnie posługiwać się językiem w zakresie oznaczonym w programie
- Płynnie wypowiadać się na wcześniej przygotowany temat

- Płynnie tworzyć dialog z innym uczniem i przedstawiać go w sposób bezbłędny

● Wypracowania pisemne

- Umieć konstruować zdania w języku włoskim
- Tłumaczyć zdania i całe teksty w formie pisemnej

● Kultura włoska

- Posiadać wiedzę podstawową nt. Szeroko pojętej kultury włoskiej (kina, filmu, literatury, geografii, historii), znać podstawowe elementy z życia codziennego np nt. Kawy, świąt włoskich ,umieć się o niej swobodnie wypowiadać w języku polskim z elementami języka włoskiego

C. POZIOM OSIĄGNIĘĆ PODSTAWOWYCH (OCENA DOBRA)

● Gramatyka □

Czasownik

- umieć odmianę czasowników w czasie passato prossimo (czas przeszły):z nielicznymi błędami

czasowniki nieregularne: zgodnie z zawartą tabelą w podręczniku z nielicznymi błędami

-czasowniki regularne w passato prossimo we wszystkich 3 koniugacjach

- umieć odmieniać czasowniki modalne w passato prossimo z nielicznymi błędami
- umieć tworzyć czas przeszły prosty imperfetto z nielicznymi błędami
- potrafi zastosować zgodność czasów przeszłych passato prossimo i imperfetto z nielicznymi błędami

Rzeczownik :

- Umieć zastosować materiał poznany w klasie I i II
- umieć rozróżniać rodzaj męski i rodzaj żeński
- tworzyć liczbę mnogą (znać wyjątki i formy nieregularne rzeczownika np: uomo-uomini, mano- mani itd.
- Umieć tworzyć liczbę mnogą od czasowników akcentowanych : città - città
- Umieć tworzyć liczbę mnogą od czasowników monosylabowych re-re itd

- Rodzajniki :

- Umieć zastosować materiał poznany w klasie I i II z nielicznymi błędami
- znać rodzajniki określone (articolo determinativo) i nieokreślone (articolo indeterminativo)
- umieć użyć je przed rzeczownikiem, znać wszystkie reguły ich zastosowania

Przymyki

- Umieć zastosować materiał poznany w klasie I i II z nielicznymi błędami

- przyimki (znać podstawowe przyimki (preposizioni semplici i przekształcać je w przyimki złożone (preposizioni articolate)
- bezbłędnie stosować je w zdaniu

Przymiotniki

- Umieć zastosować materiał poznany w klasie I i II z nielicznymi błędami
- znać zasady posługiwania się przymiotnikiem i znać jego formy odmienne
- **Liczebniki**
 - Umieć zastosować materiał poznany w klasie I . W miarę swobodnie się posługiwać liczebnikami
 - Znajomość liczebników głównych i porządkowych od 0 – 10000
 - wykonywać ćwiczenia zawarte w podręczniku w zakresie powyższych problemów gramatycznych z nielicznymi błędami
- **Zaimki dzierżawcze**
 - Umieć zastosować materiał poznany w klasie II z nielicznymi błędami
 - umieć zastosować w mowie i piśmie zaimki dzierżawcze
 - rozróżniać użycie zaimków odnośnie przedmiotów i osób dalszych a bliskich krewnych.
 - Umieć zastosować zaimki ze zdrobnieniami
- **Zaimek wskazujący quello/ przymiotnik bello**
 - Umieć zastosować na podstawie wiedzy o rodzajnikach z klasy I z nielicznymi błędami

●Leksyka

Uczeń powinien znać zakres słownictwa znajdujący się w podręczniku a w szczególności :

- umieć formułować pytania : Dove ? Di dove sei ? Come ? Quanto? Quale ? Quando ?
- Rozumieć zadawane pytania i odpowiadać w sposób płynny z użyciem poznanych zwrotów
- zadawać pytania z zakresu poznanych tekstów m.in
- zamówić w restauracji napój lub przekąskę
- rozumieć teksty ze słuchu i wykonywać polecenia
- **Potrafić użyć zwroty volerci i metterci**

● Konwersacja

- Uczeń powinien w miarę płynnie posługiwać się językiem w zakresie oznaczonym w programie wykorzystując poznane słowa i zwroty
- Wypowiadać się na wcześniej wypowiedany temat :

Jak poznałem mojego chłopaka

- opowiedzieć fabułę filmu
- W miarę tworzyć dialog z innym uczniem i przedstawiać go w sposób bezbłędny

● Wypracowania pisemne

- Umieć konstruować zdania w języku włoskim z użyciem odpowiednich zwrotów i czasów
- Tłumaczyć zdania i całe teksty w formie pisemnej z łędami

● Kultura włoska

- Posiadać wiedzę podstawową nt. Szeroko pojętej kultury włoskiej (kina, filmu, literatury, geografii, historii), znać podstawowe elementy z życia codziennego np nt. Kawy, świąt włoskich ,umieć się o niej swobodnie wypowiadać w języku polskim z elementami języka włoskiego

C. POZIOM OSIĄGNIĘĆ PODSTAWOWYCH (OCENA DOSTATECZNA)

Czasownik

- umieć odmianę czasowników w czasie passato prossimo (czas przeszły):z błędami
- czasowniki nieregularne: zgodnie z zawartą tabelą w podręczniku z błędami
- czasowniki regularne w passato prossimo we wszystkich 3 koniugacjach z błędami
- umieć odmieniać czasowniki modalne w passato prossimo z błędami
 - umieć tworzyć czas przeszły prosty imperfetto z błędami
 - potrafi zastosować zgodność czasów przeszłych passato prossimo i imperfetto z błędami

Rzeczownik :

- Umieć zastosować materiał poznany w klasie I i II z błędami
- umieć rozróżniać rodzaj męski i rodzaj żeński
- tworzyć liczbę mnogą (znać wyjątki i formy nieregularne rzeczownika np: uomo-uomini, mano- mani itd.
- Umieć tworzyć liczbę mnogą od czasowników akcentowanych : città - città
 - Umieć tworzyć liczbę mnogą od czasowników monosylabowych re-re itd

- Rodzajniki :

- Umieć zastosować materiał poznany w klasie I i II z błędami
- znać rodzajniki określone (articolo determinativo) i nieokreślone (articolo indeterminativo)
- umieć użyć je przed rzeczownikiem, znać wszystkie reguły ich zastosowania

Przymyki

- Umieć zastosować materiał poznany w klasie I i II z błędami
- - przymyki (znać podstawowe przymyki (preposizioni semplici i przekształcać je w przymyki złożone (preposizioni articolate)
- bezbłędnie stosować je w zdaniu

Przymiotniki

- Umieć zastosować materiał poznany w klasie I i II z błędami
- znać zasady posługiwania się przymiotnikiem i znać jego formy odmienne
- **Liczebniki**
 - Umieć zastosować materiał poznany w klasie I . W miarę swobodnie się posługiwać liczebnikami
 - Znajomość liczebników głównych i porządkowych od 0 – 10000

- wykonywać ćwiczenia zawarte w podręczniku w zakresie powyższych problemów gramatycznych z nielicznymi błędami
- **Zaimki dzierżawcze**
- Umieć zastosować materiał poznany w klasie II z nielicznymi błędami
- umieć zastosować w mowie i piśmie zaimki dzierżawcze
- rozróżniać użycie zaimków odnośnie przedmiotów i osób dalszych a bliskich krewnych.
- Umieć zastosować zaimki ze zdrobnieniami
- **Zaimek wskazujący quello/ przymiotnik bello**
- Umieć zastosować na podstawie wiedzy o rodzajnikach z klasy I z nielicznymi błędami

●Leksyka

Uczeń powinien znać zakres słownictwa znajdujący się w podręczniku a w szczególności :

- umieć formułować pytania : Dove ? Di dove sei ? Come ? Quanto? Quale ? Quando ?
- Rozumieć zadawane pytania i odpowiadać w sposób płynny z użyciem poznanych zwrotów
- zadawać pytania z zakresu poznanych tekstów m.in
- zamówić w restauracji napój lub przekąskę
- rozumieć teksty ze słuchu i wykonywać polecenia
- **Potrafić użyć zwroty volerci i metterci**

● Konwersacja

- Uczeń powinien w miarę pewnie posługiwać się językiem w zakresie oznaczonym w programie wykorzystując poznane słowa i zwroty w formie podstawowej
- Wypowiadać się na wcześniej wypowiedzany temat :

Jak poznałem mojego chłopaka

- opowiedzieć fabułę filmu
- W miarę możliwości tworzyć dialog z innym uczniem i przedstawiać go z błędami gramatyczno - leksykalnymi

● Wypracowania pisemne

- Umieć konstruować zdania w języku włoskim z użyciem odpowiednich zwrotów i czasów z błędami
- Tłumaczyć zdania i całe teksty w formie pisemnej z błędami

● Kultura włoska

- **Posiadać wiedzę podstawową nt. Szeroko pojętej kultury włoskiej (kina, filmu, literatury, geografii, historii), znać podstawowe elementy z życia codziennego np nt. Kawy, świąt włoskich ,umieć się o niej swobodnie wypowiadać w języku polskim z elementami języka włoskiego**

C. POZIOM OSIĄGNIĘĆ PODSTAWOWYCH (OCENA DOPUSZCZAJĄCA)

Czasownik

- orientować się w odmianie czasowników w czasie passato prossimo (czas przeszły):w tym czasowniki nieregularne: zgodnie z zawartą tabelą w podręczniku z błędami
- czasowniki regularne w passato prossimo we wszystkich 3 koniugacjach z błędami
- umieć odmieniać czasowniki modalne w passato prossimo z błędami
 - umieć tworzyć czas przeszły prosty imperfetto z błędami
 - mieć teoretyczną wiedzę o zastosowaniu passato prossimo i imperfetto z błędami

Rzeczownik :

- Umieć zastosować fragmentarycznie materiał poznany w klasie I i II z błędami
- umieć rozróżniać rodzaj męski i rodzaj żeński
- tworzyć liczbę mnogą (znać wyjątki i formy nieregularne rzeczownika np: uomo-uomini, mano- mani itd.
- Umieć tworzyć liczbę mnogą od czasowników akcentowanych : città - città
 - Umieć tworzyć liczbę mnogą od czasowników monosylabowych re-re itd

- Rodzajniki :

- Umieć zastosować fragmentarycznie materiał poznany w klasie I i II z błędami
- znać rodzajniki określone (articolo determinativo) i nieokreślone (articolo indeterminativo)
- umieć użyć je przed rzeczownikiem, znać wszystkie reguły ich zastosowania

Przymyki

- Umieć zastosować fragmentarycznie materiał poznany w klasie I i II z błędami
- - przymyki (znać podstawowe przymyki (preposizioni semplici i przekształcać je w przymyki złożone (preposizioni articolate)
- bezbłędnie stosować je w zdaniu

Przymiotniki

- Umieć zastosować fragmentarycznie materiał poznany w klasie I i II z błędami
- znać zasady posługiwania się przymiotnikiem i znać jego formy odmienne

- Liczebniki

- Umieć zastosować fragmentarycznie materiał poznany w klasie I . W miarę swobodnie się posługiwać liczebnikami
- Znajomość liczebników głównych i porządkowych od 0 – 10000
- wykonywać ćwiczenia zawarte w podręczniku w zakresie powyższych problemów gramatycznych z licznymi błędami

- **Zaimki dzierżawcze**
- Umieć zastosować fragmentarycznie materiał poznany w klasie II z błędami
- umieć zastosować fragmentarycznie w mowie i piśmie zaimki dzierżawcze
- rozróżniać użycie zaimków odnośnie przedmiotów i osób dalszych a bliskich krewnych.
-
- **Zaimek wskazujący quello/ przymiotnik bello**
- Umieć zastosować fragmentarycznie na podstawie wiedzy o rodzajnikach z klasy I z nielicznymi błędami

●Leksyka

Uczeń powinien znać zakres słownictwa podstawowe znajdujący się w podręczniku a w szczególności :

- umieć formułować pytania : Dove ? Di dove sei ? Come ? Quanto? Quale ? Quando ?
- Rozumieć zadawane pytania i reagować na nie
- zadawać pytania z zakresu poznanych tekstów m.in
- zamówić w restauracji napój lub przekąskę z błędami
- rozumieć teksty ze słuchu i wykonywać polecenia
- **Potrafić użyć zwroty volerci i metterci**

● Konwersacja

- Uczeń powinien w miarę pewnie posługiwać się językiem w zakresie oznaczonym w programie wykorzystując poznane słowa i zwroty w formie podstawowej
- Wypowiadać się na wcześniej wypowiedzany temat :

Jak poznałem mojego chłopaka

- opowiedzieć fabułę filmu
- W miarę możliwości tworzyć dialog z innym uczniem i przedstawiać go z błędami gramatyczno - leksykalnymi

● Wypracowania pisemne

- Umieć konstruować zdania w języku włoskim z użyciem prostych zwrotów i czasów z błędami
- Tłumaczyć zdania i fragmenty teksty w formie pisemnej z błędami

● Kultura

- Umieć umiejscowić na mapie miasto Rzym, Mediolan i Włochy